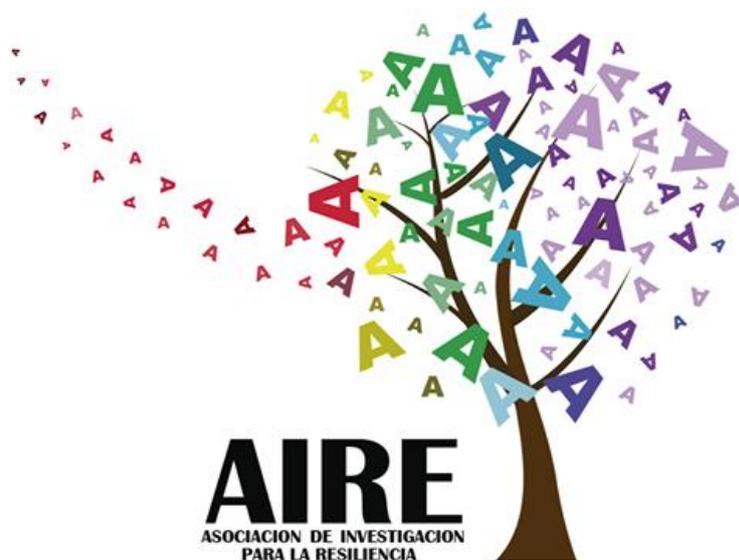




POSTGRADO UNIVERSITARIO (ON LINE) “PROMOCIÓN DE LA RESILIENCIA” 2015 - 2016



DESCRIPCIÓN

Curso de Posgrado/Especialización en “Promoción de la Resiliencia” reconocido por la Universidad de Barcelona como Título propio.

Número de créditos: 30

Duración en años académicos: 1

Modalidad: A distancia

Dirección: Anna Forés Miravalles y Jordi Grané Ortega

Coordinación: Pilar Surjo de Bunes

Centro impulsor: Instituto de Ciencias de la Educación ICE

Convenio: Universidad de Barcelona, Ceanim y Comunidad Latinoamericana en Resiliencia

Importe de la matrícula: 2.100 €

- A este precio se le podrá aplicar un incremento de como máximo 70 € en concepto de tasa administrativa

Número de horas: 300

Preinscripción y matrícula: <http://www.giga.ub.edu/acad/npost/fitxes/2/201411513.php>

Una vez finalizada la preinscripción, se avisará a todas las personas admitidas para formalizar la matrícula.

Lugar de impartición: Modalidad: A distancia.
Moodle. Campus Virtual

Fecha inicial de preinscripción: 4/4/2015

Fecha final de preinscripción: 24/7/2015

Fecha de inicio docencia: 10/10/2015

Fecha de finalización: 15/7/2016

DIRIGIDO A:

Cualquier persona interesada en la promoción de la resiliencia, así como maestras/os, educadoras/es sociales, trabajadoras/es sociales, psicólogas/os, pedagogas/os, etc.

Acceso para no titulados/as:

Este curso prevee la posibilidad de admitir alumnado sin titulación universitaria que optará a la obtención de un título de extensión universitaria.

METODOLOGÍA

La metodología propuesta para el postgrado parte de la indagación sobre los conceptos clave de la resiliencia. El análisis de casos y de buenas prácticas sobre resiliencia. La reflexión y participación activa en el aula por parte de todas las personas implicadas en el postgrado, a partir de lecturas, o material audiovisual. Y la corresponsabilidad en el aprendizaje y la transferencia a la sociedad.

OBJETIVOS

- Conocer el concepto de resiliencia y profundizar en él.
- Analizar los factores para promover la resiliencia.
- Reflexionar sobre las buenas prácticas de resiliencia.
- Intercambiar propuestas de promoción de la resiliencia.
- Conocer el estado del arte de la resiliencia, y las últimas investigaciones y tendencias.

PROGRAMA FORMATIVO

Módulo 1: Estado del arte de la resiliencia (5 créditos)

- Estado del arte de la resiliencia. La resiliencia, sus fundamentos y su evolución
- Las bases de la resiliencia
- Resiliencia holística
- La creación de sentido
- Los peligros de la resiliencia mal entendida
- Derechos humanos y resiliencia comunitaria

Módulo 2: Ámbitos de intervención para promover la resiliencia (14 créditos)

- En la escuela
- Apego, buenos tratos y resiliencia
- Infancia y familia
- Organizaciones
- Delante de desastres
- Salud.
- Universidad
- Intervención social. Mirada desde el Trabajo Social.
- En acogimiento residencial de menores
- En contextos desfavorecidos. Mirada desde la Educación Social
- Tutores/as de resiliencia

Módulo 3: Medición y evaluación de la resiliencia (3 créditos)

- Medición y evaluación de la resiliencia
- Compartiendo estudios, tesis y trabajos.

Módulo 4: Rincón de buenas prácticas y encuentros de autor/a (5 créditos)

- La Casita de Vanistendael
- Humor
- Mediación
- Arte
- Caja de Arena
- Chats con autores/as y trabajo a partir de lecturas de autores/as sobre resiliencia: Jorge Barudy, Stefan Vanistendael, obra de Boris Cyrulnik.

Módulo 5: Trabajo Fin de Postgrado (3 créditos)

- Según temática a desarrollar.

TRABAJO FIN DE POSTGRADO

El Trabajo Fin de Postgrado consistirá en la realización por parte del alumnado de un proyecto, memoria o estudio en el que se aplique y desarrolle los conocimientos y competencias adquiridas. Será supervisado por un/a tutor/a según la temática elegida.

PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN

Institut de Ciències de l'Educació. Passeig de la Vall d'Hebron 171. Edifici de Migdia. Campus de Mundet. 08035 Barcelona A/e: ice-postgraus@ub.edu Telèfono: 934 035 174. Fax: 934 021 016
Horario de Secretaría: Mañanas de lunes a viernes, de 10:00 a 13:00 h. y las tardes de lunes y de jueves, de 16:00 a 18:00 h.

MÁS INFORMACIÓN

Institución o contacto: Anna Forés Miravalles

Dirección: P. Vall d'Hebron 171 08035 Barcelona España

Dirección electrónica: annafores@ub.edu

Dirección electrónica: pilarsurjo@gmail.com

DOCENTES



Sandra Alvarán López.

Trabajadora Social Universidad Nacional de Colombia. Doctora por la Universitat Jaume I de Castellón. Especialista en habilidades terapéuticas para la atención a víctimas de la violencia sociopolítica. Miembro del equipo de investigación del OPSIDE. Líneas de investigación resiliencia y violencia sociopolítica (Colombia)



Jorge Barudy

Neuropsiquiatra, psiquiatra infantil y terapeuta familiar. Exiliado chileno residente en Barcelona. Durante 15 años, fue docente en Terapia Familiar Sistémica y director del programa de prevención y tratamiento de las consecuencias de los malos tratos infantiles en la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica). Fundador y director de la O.N.G. EXIL (Asociación médico-psicosocial para víctimas de violencia, tortura y violación de los DDHH) en Bélgica y España, así como de IFIV (Instituto de Formación e Investigación-Acción sobre la Violencia y Promoción de la Resiliencia) Es autor, entre otros, de los libros *“El dolor invisible de la infancia: una lectura eco-sistémica”*. Paidós (1989). *“Los buenos tratos a la infancia. Parentalidad, apego y resiliencia”*. 2005. *“Hijas e hijos de madres resilientes”* 2006. *“Los desafíos invisibles de ser padre y madre: Manual de evaluación de las competencias y la resiliencia parental”* *“La fiesta mágica de la resiliencia infantil”* 2011. Todos editados por Gedisa



Marta Burguet Arfelis

Profesora del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Facultad de Pedagogía de la Universitat de Barcelona. Doctora en Pedagogía. Miembro del grupo de investigación GREM (Grupo de Investigación en Educación Moral). Docencia e investigación en educación en valores para la convivencia ciudadana, cultura de paz, exclusión social, conflictos, mediación, y relaciones educativas. Entre las últimas publicaciones: “La creación de sentido y la resiliencia”, (Narcea, 2012), “Los tutores de resiliencia en educación social” (Universitat de Barcelona, 2014); “Pedagogías de la interioridad para una cultura de paz” (Aljibe, 2014).



Irma Cáceres Orellana

Profesora de Filosofía Universidad de Chile. Licenciada en Educación Universidad Austral
Diplomas de Postítulo: Promoción de la Salud Universidad de Chile, Ética de la Investigación Biomédica Universidad de Chile., Funciones Esenciales de Salud Pública Organización Panamericana de Salud. Curso de Arte Terapia mención Artes Visuales. Investigadora asociada CEANIM Profesional Departamento de Promoción de la Salud y Participación Ciudadana de la



Pablo Cortés González pcortes@uma.es

Licenciado en Pedagogía y Doctor por la Universidad de Málaga, es miembro del grupo de investigación 'ProCIE' y profesor en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Participa en proyectos a nivel nacional e internacional en torno a la identidad, la resiliencia y la educación en contextos desfavorecidos; así mismo, es coordinador de la iniciativa DEACE (Desarrollo de acciones educativas -Universidad, Escuelas y Familias-), para la promoción de la resiliencia en familias con profunda desestructura sociocultural.



Graciela Curuchelar (Argentina) graciela.curuchelar@hotmail.com

Abogada, Escribana, Mediadora, Conciliadora en Relaciones de Consumo, profesora titular de cátedra universitaria, formadora de mediadores, disertante nacional e internacional. Miembro fundador de UMBRALES, dedicada a la resiliencia, resolución pacífica de conflictos y promoción y protección de los derechos sociales de niñas, niños y adolescentes. Fue Coordinadora del Programa de Mediación Comunitaria de la Municipalidad de San Isidro y miembro coordinadora de Mediación Familiar de la Catedral de San Isidro. Fue becaria de la OEA. Autora de los libros MEDIACION Y RESILIENCIA , MODELOS DE MEDIACION y RESILIENCIA. Distinguida como Mujer Destacada por la PARTICIPACION EN LA VIDA COMUNITARIA DE SAN ISIDRO. Embajadora de Paz, distinción otorgada por Mil Milenios de Paz y Fundación PEA. Es Directora

del Subcentro de Mediación de la Delegación Morón del Colegio de Escribanos de la Provincia de Buenos Aires, organizador en 2012 de la I FERIA DEL LIBRO “VOCES Y PALABRAS DE PAZ”, exclusiva de libros de mediación, y Presidente de MEDIANTE PROCESOS PARTICIPATIVOS Y PACIFICOS y creadora de CAFÉ MEDIANTE premiado en la categoría PROMOCION DE PAZ SOCIAL, otorgado por la FEDERACION PARA LA PAZ UNIVERSAL (UPF) –Status ECOSOSC en Naciones Unidas, 2013.-



Jesús Damián Fernández Solís

Doctor en Pedagogía; Licenciado en Filosofía y Letras- Sección Ciencias de la Educación- y Educador Social. Ha sido profesor asociado del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid (8 cursos) y Profesor Colaborador en la Escuela Universitaria de Trabajo Social en la Universidad Pontificia Comillas (7 cursos) Ha formado parte del equipo docente en la Universidad para los Mayores de UCM . Técnico de Servicios Sociales del Ayto de Alcobendas desde 1987. Formador en distintas Universidades, Escuelas, Centros e Instituciones públicas y privadas. Autor de numerosas publicaciones y artículos relacionados con la Pedagogía del Humor y la Pedagogía Social Cofundador de “humor positivo” consultoría del humor (www.humorpositivo.com)



Raquel Flores Buils

Doctora en Psicología. Profesora del Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodológica de la Universitat Jaume I. Miembro del equipo de investigación del OPSIDE. Líneas

de investigación: asesoramiento vocacional, orientación educativa, intervención psicosocial en desastres y emergencia y resiliencia



Anna Forés Miravalles

Vicedecana de Pedagogía de la Universidad de Barcelona. Autora de diversos libros: La resiliencia. Crecer desde la Adversidad; Tim Guénard; La resiliencia en contextos socioeducativos, artículos e investigaciones sobre resiliencia, especialmente en el campo social y educativo. Presidenta de la Asociación de Investigación para la Resiliencia AIRE <http://aireresiliencia.org/> Coorganizadora del I Congreso Europeo de Resiliencia, y colaboradora del II Congreso. Codirectora del postgrado universitario de Promoción de la Resiliencia. Ponente en TEDx castellón sobre resiliencia e invitada en congresos internacionales para hablar de resiliencia.



Nuria Fuentes Peláez

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación UB (1994), Máster en Análisis y Conducción de Grupos: Intervención e Investigación UB (1997), Postgrado de Especialización en la Docencia (2004) y Dra en Pedagogía con mención internacional UB y premio extraordinario (2007)

Actualmente profesora del departamento de Métodos de Investigación Y Diagnóstico en Educación e investigadora del grupo de investigación GRISIJ (Grupo de Investigación en Intervenciones Sociales y Educativas) UB. Ha participado y participa en proyectos de

investigación cuyo tema central es la resiliencia de los jóvenes y la resiliencia familiar en el marco del sistema de protección.



Mónica García Renedo

Doctora en Psicología. Técnica del Observatorio Psicosocial de Recursos en Situaciones de Desastres (OPSIDE) de la Universitat Jaume I. Miembro del equipo de investigación del OPSIDE. Líneas de investigación: la intervención psicosocial en desastres y emergencias, la resiliencia, duelo en niños y desplazamiento forzado en Colombia.



José Manuel Gil Beltrán.

Doctor en Psicología. Profesor del Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodológica de la Universitat Jaume I. Director de la Unidad de Soporte Educativo de la Universitat Jaume I. Coordinador y miembro del equipo de investigación del OPSIDE. Líneas de investigación: asesoramiento vocacional, orientación educativa, intervención psicosocial en desastres y emergencia, resiliencia y desplazamiento forzado en Colombia.



Gloria Elena Gil Hernández

Doctora Europea en Educación. Autora de la primera tesis doctoral sobre resiliencia en España (2010). En su labor docente ha introducido la resiliencia en el temario oficial de la Escuela Universitaria de Enfermería Nuestra Señora de Candelaria y forma parte del equipo investigador de la Cátedra de Ciudades Resilientes en la Universidad de la Laguna (Tenerife). Sus intereses investigadores y su labor de divulgación mediante artículos, talleres y conferencias gira en torno al Modelo Holístico de Resiliencia y su aplicación al ámbito sanitario, educativo y social.



Jose Luis Gonzalo Marrodán

Psicólogo clínico. Psicoterapeuta infantil y adultos. Trabaja como psicoterapeuta infantil y adultos en su consulta privada de San Sebastián desde 1994. Ha dedicado su vida profesional al tratamiento psicológico de víctimas de malos tratos, abandono y abuso desde los modelos del apego, el trauma y la resiliencia. Es autor del blog “Buenos tratos” Apego, trauma, desarrollo,



Jordi Grané Ortega

Soy el tercer hijo de cinco, de un empresario con muchos altibajos: la vida de mi padre iba de la cárcel a períodos florecientes. Estuve internado en la Salle de Tarragona con siete años de edad. Tuve la suerte de tener personas que me ayudaron y me acogieron a pesar de vivir acontecimientos muy duros. Muchos intentos de suicidio en la familia. Antes de la adolescencia, mi padre nos abandonó y mi madre nos crió a los cinco hermanos con el sueldo de maestra. Estudié filosofía, sociología y gestión pública vendiendo cocinas con mi suegro y jugando al fútbol. Ahora soy asesor del Ayuntamiento de Barcelona.

Mis vicisitudes con la vida me han proporcionado tres verdades existenciales: la importancia de la convivencia (no buscarse problemas añadidos), la creencia en las personas y la posibilidad de crecer ante la adversidad (la resiliencia). Ahora cuento historias sobre estas verdades.



María Angélica Kotliarenco A. Ph.D.

Psicóloga - Directora Ejecutiva CEANIM. Principal referente en Chile y Latinoamérica del marco conceptual de la Resiliencia. Master en Ciencias y Doctora en Filosofía Instituto de Educación, Universidad de Londres. Forma parte de la Red Latinoamericana de Resiliencia de la Universidad Nacional Autónoma de México. Universidad que la ha nombrado Embajadora Universal de la Resiliencia. Editora y autora del Estado del Arte en Resiliencia y Co-autora del Manual de Resiliencia en la niñez y la adolescencia, ambas publicaciones de la OPS. Además, es autora de

más de 15 artículos en los temas de educación inicial y resiliencia, tanto en publicaciones nacionales como internacionales.



Fernando José Nieto Reynaldos

Licenciado en Psicología Clínica con Especialización en educación Integral para las Sexualidades. Durante 10 años ha sido terapeuta de niños, niñas, jóvenes y familias afectadas por las violencias. Fundador y Coordinador General de *CreSer para un desarrollo integral*, A.C., acreedor al *Reconocimiento 2011 Banco de Buenas Prácticas contra la Violencia hacia las Mujeres Hermanas Mirabal* en la categoría de *Información, prevención y capacitación contra las violencias de género*, otorgado por el Instituto de las Mujeres del Distrito Federal, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, y el Centro de Estudios de Género de la UAM Xochimilco. Integrante del Consejo Consultivo del Centro de Justicia para Mujeres del Estado de Querétaro. Nombrado Embajador Universal de Resiliencia por la Comunidad Latinoamericana en Resiliencia en noviembre del 2014. Creador y Coordinador General del *Diplomado en Resiliencia y Buenos Tratos a la Infancia y Adolescencia* y el *I y II Congreso* con la misma temática. Coordinador de la *Revista Ts'unu'un: Promoviendo la Resiliencia*.



José María Madariaga Orbea.

Doctor en Psicología y Licenciado en Ciencias Físicas. Profesor Titular del Departamento de

Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) con docencia en el Grado de Magisterio y el Master de Psicodidáctica que se imparte en la UPV/EHU y varios países de Latinoamérica. Autor de numerosos artículos y libros relacionados con el ajuste psicosocial y la resiliencia (especialmente resiliencia familiar) particularmente en ámbitos educativos bilingües con alumnado inmigrante. Organizador del II Congreso Europeo de Resiliencia en Bilbao.



Concepción Martínez Vázquez

Licenciada en Psicología y Pedagogía por la Universidad de Valencia. Psicóloga escolar hasta 2001, fecha en que inicia su labor en el Programa de Atención a Familias Desfavorecidas con menores en situación de riesgo y desde 2003 en el Servicio Especializado de Atención a la Familia y la Infancia de la Mancomunidad del Camp de Túria. Profesora asociada de la Universidad de Valencia Coordinadora técnica de jornadas y talleres relacionados con familia y menor. Coautora de dos publicaciones sobre de intervención con familias



Rosa Mateu Pérez.

Doctora por la Universitat Jaume I cuya tesis investiga la resiliencia en contextos escolares. Diseño. Profesora del Departamento de Educación de la Universitat Jaume I. Miembro del equipo

de investigación del OPSIDE: Líneas de investigación: la resiliencia, en especial, en el contexto educativo y metodologías educativas e interdisciplinariedad.



María Cruz Molina Garuz

Doctora en Medicina y Máster en Promoción y Educación para la Salud. Profesora Titular de la Universidad de Barcelona en el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE). Docente e investigadora en Educación para la Salud y Pedagogía Hospitalaria. Investigadora principal del Grupo de Investigación Consolidado sobre la Intervención Socioeducativa en la Infancia y la Juventud (GRISIJ) y del Grupo de Innovación Docente Consolidado “Salud, Educación e Inclusión social” (GID-InnovaSEIS), de la Universidad de Barcelona. Directora del Máster: Atención integral desde la Pedagogía Hospitalaria a lo largo de la vida.



Lic. Jorge Montoya Avecías

Catedrático de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México. Fundador de la Comunidad Latinoamericana en Resiliencia. Presidente del Congreso Internacional Resiliencia México 10 ediciones, Coordinador académico del Seminario Internacional Resiliencia 3 ediciones.



Diplomado en Manejo Terapéutico de Grupos en Crisis emocional; Diplomado en Intervención en Crisis y Terapia Breve, Diplomado en Masaje holístico y Terapia Psicocorporal. Asesor y supervisor clínico, Conferencista internacional.



Francisco Javier Morales Lapuerta

Ldo. Filosofía y Ciencias de la Educación por la UCM Formación como Psicoterapeuta de Niños y Adolescentes y Experto en Diagnóstico y Tratamiento de los Problemas de Aprendizaje. Supervisor en Organización, Gestión e Intervención Socioeducativa con Menores, dirigido a Directores de Centros de Menores y docente en formación para educadores. Técnico del Área de Coordinación de Centros y Director de Proyecto de Acogimiento Residencial Territorializado. Instituto Madrileño del Menor y la Familia. Consejería de Familia y Asuntos Sociales. Comunidad de Madrid.



Maura Morales

Psicóloga clínica. Especialista en Pedagogía Social y en el área de Género
Amplia experiencia como educadora en campos de discapacidad, infancia y adolescencia
Docente de Addima



Anna Mundet Bolós

Licenciada en Psicología en la Universidad de Barcelona. Máster en Intervenciones Socioeducativas en la Infancia y la Juventud en la Universidad de Barcelona. Formación en *Expresión-comunicación, lenguajes e interculturalidad en la práctica socioeducativa. Creación de proyectos* en la Asociación de Expresión Corporal de Barcelona (AEC). Doctora en Pedagogía sobre los lenguajes artísticos como herramientas socioeducativas de promoción de la resiliencia. Profesora en la Universidad de Barcelona e investigadora del GRISIJ (Grupo de Intervenciones Socioeducativas en la Infancia y la Juventud).



Rosa María Ollé

Socia fundadora de KRECER Organizaciones Resilientes (www.krecer.com), consultoría para el desarrollo humano y organizativo, especializada en acercar el concepto de Resiliencia Generativa a las organizaciones. Postgrado en Dirección de RRHH, Programa Desarrollo Directivo -PDD por ESADE, Diplomada en Trabajo Social por UB. Coach Profesional Certificado por ICF (PCC).

Licensed Business Practitioner of NLP y Licensed Master Practitioner of NLP. Con más de 20 años de experiencia profesional en el área de RRHH en entornos multinacionales desarrollando el área de Gestión del Talento y liderando proyectos de cambio cultural y transformación organizativa.



María de las Olas Palma García

Doctora por la Universidad de Málaga. Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología. Diplomada en Trabajo social. Profesora del Departamento de Psicología Social, Antropología Social, Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Málaga, con docencia en el grado en Trabajo Social y posgrados de Investigación e Intervención Social y Comunitaria, y Criminalidad y Menores. Autora de artículos relacionados con las líneas de investigación en las que se centra actualmente su trabajo, sobre Resiliencia y Trabajo Social, Resiliencia profesional en la intervención social, Necesidades sociales emergentes, etc.



Crescencia Pastor Vicente

Licenciada en Pedagogía, Dra. en Pedagogía, Profesora Titular del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico de la Facultad de Pedagogía, Universidad de Barcelona. Miembro del Grup de recerca en la intervenció socioeducativa en la infància i la joventut (GRISIJ).

Investigadora en resiliencia familiar y en estrategias artísticas y psicomotricidad como promotoras de la resiliencia.



Óscar Pérez-Muga

Licenciado en Psicología y Máster en Terapia Familiar por la Universidad del País Vasco. Diplomado como Psicoterapeuta infantil por el IFIV de Barcelona. Ha trabajado durante años como coordinador de equipos de intervención en protección infantil para la Diputación Foral de Gipuzkoa. En la actualidad aborda la resiliencia como terapeuta infantil y familiar para distintas instituciones. Es co-autor del libro “¿Todo niño viene con un pan bajo el brazo?” que trata sobre la resiliencia y el apego en la adopción.



Gemma Puig Esteve

Terapeuta ocupacional y Psicóloga Máster en terapia breve estratégica por el Centro di Terapia Strategica de Arezzo. Dedicada desde hace veinte años a la formación de profesionales, los

últimos ocho años principalmente en relación a la Resiliencia. Especialización en el trabajo terapéutico y educativo con adolescentes en riesgo y sus familias. Docente de Addima



F. Javier Romeu Soriano

Psicólogo. Técnico de la Conselleria de Bienestar Social de la Generalitat Valenciana. En la actualidad desempeña sus funciones en el Centro de Recepción y Acogida de Menores "Les Palmeres" en Alboraya (Valencia). Es, junto a su mujer, familia acogedora de menores y administra desde hace varios años un blog sobre la relación de ayuda desde el fenómeno de la resiliencia (www.disparefuturo.wordpress.com)



Jose Luis Rubio

Psicólogo. Terapia familiar en ITAD Psicodiagnóstico a través de técnicas proyectivas y Roscharch. Experiencia en proyectos de educación y trabajo con familias. Docente de Addima



Eugenio Saavedra Guajardo

Licenciado en Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Magíster en Investigación de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano - Chile, Doctor en Educación por la Universidad de Valladolid – España, Terapeuta Cognitivo (Inteco), Psicólogo Clínico Acreditado. Profesor Titular de la Universidad Católica del Maule (UCM), en donde ejerce como docente e investigador desde el año 1994 a la fecha. Autor de 17 libros y capítulos de libros y 37 artículos en revistas académicas, en las áreas de Resiliencia, Juventud y Psicología Educacional. Conferencista en el tema de resiliencia en Universidades e Instituciones Académicas de México, Perú, USA, Ecuador, Uruguay, Argentina, Cuba, España y Chile.



María Gabriela Simpson

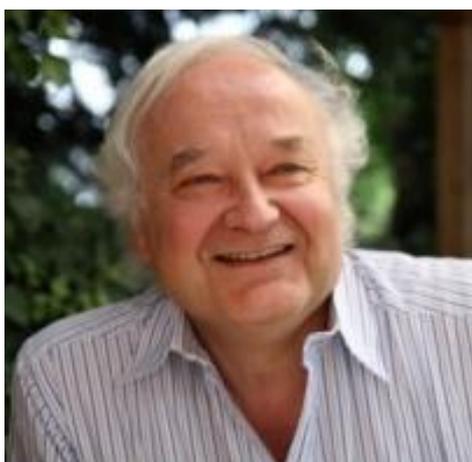
Docente, licenciada en gestión de instituciones educativas, periodista, grafoanalista, investigadora y capacitadora en el tema Resiliencia. Es autora de “Resiliencia en el aula, un camino posible”, “Resiliencia Sociocultural, del yo puedo al nosotros podemos” , “11 claves para generar resiliencia”

, “Resiliencia y curriculum” y coordinadora de “Espacio R. Crónicas de Resiliencia Sociocultural”, blog de comunicación sobre Resiliencia: <http://www.resilienciasociocultural.blogspot.com/>



Pilar Surjo de Bunes

Educadora social y formadora ocupacional. Coordinadora del posgrado universitario de Promoción de la Resiliencia. Miembro del comité científico y organizador del II Congreso Europeo de Resiliencia, es embajadora en Madrid, de la Comunidad Latinoamericana en Resiliencia, investigadora asociada de CEANIM (Centro de estudios y atención del niño y la mujer) y miembro del consejo editorial de la Revista Ts'unu'un: Promoviendo la Resiliencia. Administra un grupo de “Resiliencia” en facebook <https://www.facebook.com/groups/138088026240980/>



Stefan Vanistendael

Licenciado en Sociología por la Universidad de Lovaina (Bélgica) Postgrado y master en demografía por la Universidad de Lovaina.. Desde fin 1979 colabora en la Oficina Internacional Católica de la Infancia (Bice) en Ginebra (Suiza). Desde 1995 ha realizado más de 150 presentaciones de resiliencia en más de 20 países en 4 continentes, en varios campos de trabajo,

como por ejemplo cuidado paliativo, educación de la calle, educación especializada, escuela, cárcel, enfermedad. Trabaja sobre resiliencia en general, resiliencia y espiritualidad, resiliencia y humor, resiliencia y derechos del niño.



Cristina Villalba Quesada

Dra. en Psicología Social y Diplomada en Trabajo Social. Trabajó más de 20 años como profesional de la intervención social. Actualmente es Profesora Titular de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Entiende el paradigma de resiliencia desde la perspectiva ecológica de la intervención social orientando sus estudios y sus 14 publicaciones en los ámbitos de infancia y familia en riesgo, apoyo familiar comunitario, acogimiento y cuidados familiares.



<http://www.ub.edu/ice/sites/default/files//docs/postgraus/posgradoresiliencia.pdf>